

初級(上)

觸覺訓練

Tactile-social Emotion Training



初級(上)

觸覺訓練

第一期所需教具



觸覺球

(5.9/5.5/6.5/7.5公分各一個)



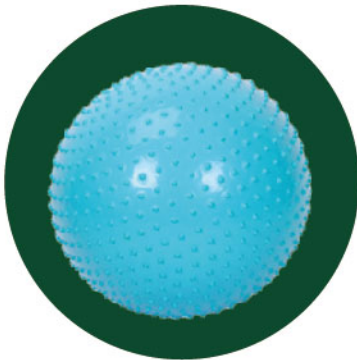
毛絨玩具

(牛、羊、豬、狗一組)



瑜伽球

(65公分, 不帶刺)



觸覺大球

(65公分, 帶刺)



手掌畫印泥



彩泥

教具操作 · 20分鐘

帶 * 的教具請家長自己準備

雙手倒立走

本節課所需教具



人造草皮*
(不同長短的人造草)



長毛巾*
(浴巾)



腳踩墊*



地毯*

- 父母拉着孩子的兩祇腳，架在腰部，要孩子雙手撐地，并往前走（若孩子有些害怕，可先練習倒立不要往前走）
- 把孩子放下來，要孩子先以手去摸摸地上所排列各種不同質感的地上物
- 父母再次拉起孩子，讓孩子以手走路，走在各種質感的地板上

課後練習

課後總結

老師填寫課程記錄表

頭環視頻 · 15分鐘

認識表情

請幼兒認真觀察動畫，老師或家長引出游戲主題：哇~寶貝快看這裏有好多個小美呀，她們都有不同的表情，我們一起看她都是什麼情緒呢？

老師或家長引導幼兒辨別小美的表情，請幼兒說出并表演每種情緒。也可以讓幼兒學遊戲中舉例表達情感。

操作介紹：點擊每個頭像，都會有語音提示當前情緒表現



教具操作 · 20分鐘

帶 * 的教具請家長自己準備

我是三明治

本節課所需教具



地墊*



泡棉滾筒*



彩虹地墊*

- 要孩子排排對躺在彩虹地墊上（面朝下，雙手向上伸直），並要每個孩子蓋上自己的一塊地墊。
- 老師在一處 A 處，父母在對面的一處 B 處，老師把泡棉滾筒由 A 處滾到 B 處，再由父母的 B 處滾到 A 處。
- 一邊滾，一邊告訴孩子“壓土機來了，要把三明治壓扁了，你被壓扁了沒？”，“你感覺舒服嗎？”，有些孩子不喜愛這種被壓的感覺，可隨時讓他退出。

課後練習

課後總結

老師填寫課程記錄表

教具操作 · 20分鐘

帶 * 的教具請家長自己準備

手銬及腳銬

本節課所需教具



重量沙袋*
(0.5斤/1斤)



毛絨動物玩具數個*

- 要孩子雙腳戴 1 斤重的沙袋在教室內隨意走，并跨越排列在地上的毛絨玩具
- 接着可取下腳上的沙袋，換上手沙袋要孩子在地上爬行尋找寶物（毛絨狗），因為地上很多毛絨動物玩具，特別要他們找出狗
- 等孩子手上，腳上的沙袋都取下時，要孩子再在地上爬及走路跨障礙物，此時，問孩子有何不同表現及感受（若孩子語言能力仍建立不佳，父母可借由觀察而了解孩子的肌肉關節）

課後練習

課後總結

老師填寫課程記錄表

頭環視頻 · 15分鐘

認識表情

請幼兒認真觀察動畫，老師或家長引出游戲主題：哇~寶貝快看這裏有好多個小美呀，她們都有不同的表情，我們一起看她都是什麼情緒呢？

老師或家長引導幼兒辨別小美的表情，請幼兒說出并表演每種情緒。也可以讓幼兒學遊戲中舉例表達情感。

操作介紹：點擊每個頭像，都會有語音提示當前情緒表現



教具操作 · 20分鐘

帶 * 的教具請家長自己準備

一步一腳印 · 1 ·

本節課所需教具



手套*



在地板上
鋪滿白報紙*



比孩子腳丫
大的大水盆*



手掌畫印泥



雨鞋*
(要孩子自己帶一
雙幹淨的雨鞋)

- 在地板上鋪滿白報紙
- 讓孩子穿上雨鞋
- 孩子雨鞋沾手掌畫印泥顏料，踏上白報紙上印上鞋印
- 在沾顏料時，讓孩子仿說 " 我要印我的腳丫子 " 等用語
- 踩完後，一起數數看共有幾個鞋印
- 孩子也可戴上手套印手印，
- 最後，彼此比鞋印的大小，哪種顏色的鞋印比較多.

課後練習

課後總結

老師填寫課程記錄表

教具操作 · 20分鐘

帶 * 的教具請家長自己準備

我是爬蟲類

本節課所需教具



彈性布隧道*



毛絨玩具或小沙包*



接沙包的盆子*(每組一個)

- 這是以有彈性的布，拉成的隧道
- 要孩子在隧道內爬行撐開彈性布，并運送沙包到目的地的小盆子內
- 最後數數每人的盆子，看誰的沙包裝得多

課後練習

課後總結

老師填寫課程記錄表

頭環視頻 · 15分鐘

認識表情

請幼兒認真觀察動畫，老師或家長引出游戲主題：哇~寶貝快看這裏有好多個小美呀，她們都有不同的表情，我們一起看她都是什麼情緒呢？

老師或家長引導幼兒辨別小美的表情，請幼兒說出并表演每種情緒。也可以讓幼兒學遊戲中舉例表達情感。

操作介紹：點擊每個頭像，都會有語音提示當前情緒表現



教具操作 · 20分鐘

帶*的教具請家長自己準備

踩石樂

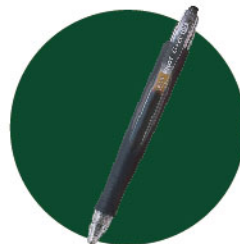
本節課所需教具



觸覺圓盤*



海報紙*



簽字筆*

- 在觸覺石的旁邊給予編號由 1 開始，老師首先把觸覺石隨意排列，并在旁邊擺上數字
- 要孩子由 1 跳到 2 跳到 3，依此類推，移到哪個數字就把它念出來
- 接着，由父母說數字，讓寶寶自己練習走到父母指定的數字上。

課後練習

課後總結

老師填寫課程記錄表

教具操作 · 20分鐘

帶 * 的教具請家長自己準備

做餅乾

本節課所需教具



黏土*(最軟)

- 家長先將黏土搓圓, 讓孩子用手掌壓扁

做拉面

本節課所需教具



黏土*(最軟)

- 家長先將黏土朔型呈橢圓形, 便利于孩子做拉的動作

課後練習

課後總結

老師填寫課程記錄表

頭環視頻 · 15分鐘

認識表情

請幼兒認真觀察動畫，老師或家長引出游戲主題：哇~寶貝快看這裏有好多個小美呀，她們都有不同的表情，我們一起看她都是什麼情緒呢？

老師或家長引導幼兒辨別小美的表情，請幼兒說出并表演每種情緒。也可以讓幼兒學遊戲中舉例表達情感。

操作介紹：點擊每個頭像，都會有語音提示當前情緒表現



教具操作 · 20分鐘

帶 * 的教具請家長自己準備

包餃子

本節課所需教具



黏土*



彈珠*

- 讓孩子壓扁黏土後,放一顆彈珠在壓扁的黏土上
- 讓孩子的手掌將黏土包住彈珠
- 每周5次, 每次4-6分鐘

插蠟燭

本節課所需教具



黏土*(最軟)



棉花棒

- 讓孩子自己壓扁,手拿棉花棒
- 將棉花棒插在黏土上
- 如有數棒替代棉花棒更適合
- 每周四次, 每次3-8分鐘

課後練習

課後總結

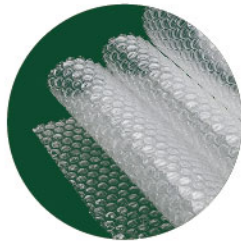
老師填寫課程記錄表

教具操作 · 20分鐘

帶*的教具請家長自己準備

踩泡泡

本節課所需教具



大泡泡紙*



玩具錘棒*

- 把大泡泡紙放在地上，讓孩子用力踩破，發出啵啵的聲音
- 亦可鼓勵孩子以小屁股坐在上面，把它坐破
- 也可給孩子玩具錘棒，把它錘破

課後練習

課後總結

老師填寫課程記錄表

頭環視頻 · 15分鐘

認識表情

請幼兒認真觀察動畫，老師或家長引出遊戲主題：哇~寶貝快看這裏有好多個小美呀，她們都有不同的表情，我們一起看她都是什麼情緒呢？

老師或家長引導幼兒辨別小美的表情，請幼兒說出并表演每種情緒。也可以讓幼兒學遊戲中舉例表達情感。

操作介紹：點擊每個頭像，都會有語音提示當前情緒表現



教具操作 · 20分鐘

帶*的教具請家長自己準備

奶油畫

本節課所需教具



各種顏色鮮奶油*



圖畫紙*

- 讓孩子以手或腳沾鮮奶油，塗在圖畫紙上。

課後練習

課後總結

老師填寫課程記錄表

教具操作 · 10分鐘

帶 * 的教具請家長自己準備

草皮爬行

本節課所需教具



人造草皮3塊*
(30*30)



眼罩

- 三塊人造草皮排成一直綫中間空隙10公分，讓孩子爬行過去，在爬行過程中要呈現匍匐，頭抬高，手打直。
- 亦可在10公分空隙擺如毛毯玩偶當障礙，讓其跨過去或其他障礙物，此項活動亦可戴眼罩進行
- 亦可讓孩子兩腳赤腳踩在上面走過去或跳過去，遇障礙，雙腳一起跳過去。

★ 活動目的：

- 提供健康的觸覺刺激是孩子正常發展的基礎
- 增加觸覺經驗
- 觸覺區辨能力

課後練習

課後總結

老師填寫課程記錄表

頭環視頻 · 15分鐘

認識表情

請幼兒認真觀察動畫，老師或家長引出遊戲主題：哇~寶貝快看這裏有好多個小美呀，她們都有不同的表情，我們一起看她都是什麼情緒呢？

老師或家長引導幼兒辨別小美的表情，請幼兒說出并表演每種情緒。也可以讓幼兒學遊戲中舉例表達情感。

操作介紹：點擊每個頭像，都會有語音提示當前情緒表現



教具操作 · 15分鐘

帶*的教具請家長自己準備

包春卷 · 1

本節課所需教具



一大塊軍毯*



保護性地毯*

- 讓孩子趴在軍毯上，假裝游泳的姿勢，在軍毯上身體往前進，等孩子到定點，告訴孩子，假裝軍毯是毛巾，游完泳用毛巾擦乾淨身體，手、腳、臉等各部位
- 以軍毯包裹孩子，像“包春卷”一樣，再把毯子拉開，讓孩子滾出去，此項活動必須在地毯上進行，較安全。

★ 活動目的：

- 提供健康的觸覺刺激是孩子正常發展的基礎
- 增加觸覺經驗
- 觸覺區辨能力

課後練習

課後總結

老師填寫課程記錄表

教具操作 · 10分鐘

帶 * 的教具請家長自己準備

躲布袋

本節課所需教具



各種質料之布縫成布袋*
(大小為孩子可裝進去的尺寸)

- 讓孩子躲進布袋內，家長（或老師）可以摸其身體各個部分，如摸其手臂告訴孩子“我摸到你的手臂了”，此時，搓揉其手臂，其他身體各部分都可以這種方式進行，主要是借由布袋的布的觸感給孩子進行按摩，并建立身體地圖形象，也可大人躲進去，要求孩子摸出媽媽的臉在哪裏。

★ 活動目的：

- 提供健康的觸覺刺激是孩子正常發展的基礎
- 增加觸覺經驗
- 觸覺區辨能力

課後練習

課後總結

老師填寫課程記錄表

頭環視頻 · 15分鐘

認識表情

請幼兒認真觀察動畫，老師或家長引出游戲主題：哇~寶貝快看這裏有好多個小美呀，她們都有不同的表情，我們一起看她都是什麼情緒呢？

老師或家長引導幼兒辨別小美的表情，請幼兒說出并表演每種情緒。也可以讓幼兒學遊戲中舉例表達情感。

操作介紹：點擊每個頭像，都會有語音提示當前情緒表現



教具操作 · 15分鐘

帶*的教具請家長自己準備

擦香香

本節課所需教具



身體乳液*

- 父母以乳液按摩孩子全身力量重且速度慢，一邊按摩時，可一邊玩身體地圖遊戲，按到手臂時，可告訴孩子，這是手臂，手臂的位置在肩膀下面，按摩
- 方向，可由想心臟方向推（亦可往下推，或以上下搓揉之方式按摩）

★ 活動目的：

- 提供健康的觸覺刺激是孩子正常發展的基礎
- 增加觸覺經驗
- 觸覺區辨能力

課後練習

課後總結

老師填寫課程記錄表

教具操作 · 5分鐘

帶 * 的教具請家長自己準備

滾草皮

本節課所需教具



人造草皮3塊*
(30*30)



眼罩

- 將3塊人造草皮鋪在地板上成一直綫，家長幫孩子把眼罩帶上，告訴孩子要去探險了，請孩子跪在草皮上，媽媽/老師在草皮對面請孩子爬過去找媽媽/老師
- 告訴孩子旋轉超人出發了，請孩子在草皮上側翻身來回滾6-10次

★ 活動目的：

- 提供健康的觸覺刺激是孩子正常發展的基礎
- 增加觸覺經驗
- 觸覺區辨能力

課後練習

課後總結

老師填寫課程記錄表

頭環視頻 · 15分鐘

認識表情

請幼兒認真觀察動畫，老師或家長引出游戲主題：哇~寶貝快看這裏有好多個小美呀，她們都有不同的表情，我們一起看她都是什麼情緒呢？

老師或家長引導幼兒辨別小美的表情，請幼兒說出并表演每種情緒。也可以讓幼兒學遊戲中舉例表達情感。

操作介紹：點擊每個頭像，都會有語音提示當前情緒表現



教具操作 · 10-15分鐘

帶*的教具請家長自己準備

觸覺箱

本節課所需教具



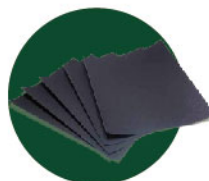
紙箱*



小毛巾1條*



菜刀布*
(10*10)



砂紙*
(10*10)



有刺的塑膠玩具*
(比如小刺猬)



海報紙*
(把小毛巾、菜刀布、砂紙剪一小塊當樣本貼在上面)

讓孩子手伸入紙箱內（眼睛看不到箱內有什麼東西）：

- 選出他感覺最舒服的東西，拿出來，按摩（或碰觸）身體，在按摩之前，可先讓孩子在海報紙上指出，他所觸摸的是哪一個
- 我們可以借此活動區別出，孩子看海報紙多選出不喜歡的東西，與觸摸所選出不喜歡的東西是不是同一個，但不管喜歡不喜歡，都要鼓勵孩子拿出來後按摩全身

★ 活動目的：

- 提供各種不同的觸覺刺激
- 觸覺區辨能力之訓練

課後練習

課後總結

老師填寫課程記錄表

教具操作 · 5-7分鐘

帶 * 的教具請家長自己準備

躲布袋

本節課所需教具



各種質料之布縫成之布袋*（大小為孩子可裝進去之尺寸）

- 讓孩子躲進布袋裏，家長（老師）可以摸其身體各部分，如：摸其手臂告訴孩子“我摸到你的手臂了”。此時，搓揉其手臂，其他身體各個部分都可以這種方式進行，主要是借由布袋之布的觸覺給孩子進行按摩，并建立身體地圖形象，也可大人躲進去，要求孩子摸出“媽媽的臉在哪裏”，或其他部位。

★ 活動目的：

- 提供各種不同的觸覺刺激
- 自我身體形象認知的概念

課後練習

課後總結

老師填寫課程記錄表

頭環視頻 · 15分鐘

認識表情

請幼兒認真觀察動畫，老師或家長引出游戲主題：哇~寶貝快看這裏有好多個小美呀，她們都有不同的表情，我們一起看她都是什麼情緒呢？

老師或家長引導幼兒辨別小美的表情，請幼兒說出并表演每種情緒。也可以讓幼兒學遊戲中舉例表達情感。

操作介紹：點擊每個頭像，都會有語音提示當前情緒表現



教具操作 · 7分鐘

帶 * 的教具請家長自己準備

摸黑遊戲

本節課所需教具



眼罩*



棉花球*



紙揉成的球*



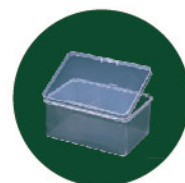
大紅豆*



通心粉*
(未煮的，小段的，管狀的)



海報紙*
(把棉花球、紙球、大紅豆、通心粉當樣本貼在上面)



四個邊膠盒

在這些遊戲前先讓孩子確定及觸摸他所知道的每一項東西的名稱

- 先告訴孩子找出家長（或老師）所指定的某一項東西
- 把四項物品分放在四個不同的塑膠盒裏
- 把眼罩戴上
- 讓孩子以手分別摸四個塑膠盒選出正確

★ 活動目的：

- 提供各種不同的觸覺刺激
- 觸覺區辨能力之訓練
- 此活動可訓練視觸覺的認知

課後練習

課後總結

老師填寫課程記錄表

教具操作 · 7分鐘

帶 * 的教具請家長自己準備

聖誕老公公

本節課所需教具



男士刮胡膏



鏡子

- 讓孩子站在鏡子前，裝扮聖誕老公公的模樣，自己把刮胡膏抹在臉上，（觸覺敏感的小朋友對此活動會比較排斥，請家長用參與鼓勵的方式來完成此活動）。

★ 活動目的：

- 提供各種健康的觸覺刺激是孩子正常發展的基礎
- 加強視覺和本觸覺的了解

課後練習

課後總結

老師填寫課程記錄表

頭環視頻 · 15分鐘

認識表情

請幼兒認真觀察動畫，老師或家長引出游戲主題：哇~寶貝快看這裏有好多個小美呀，她們都有不同的表情，我們一起看她都是什麼情緒呢？

老師或家長引導幼兒辨別小美的表情，請幼兒說出并表演每種情緒。也可以讓幼兒學遊戲中舉例表達情感。

操作介紹：點擊每個頭像，都會有語音提示當前情緒表現



教具操作 · 10-15分鐘

帶 * 的教具請家長自己準備

摸黑遊戲 · 2

本節課所需教具



眼罩*



棉花球*



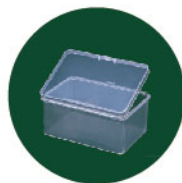
紙揉成的球*



大紅豆*



通心粉*
(未煮的，小段的，管狀的)



四個塑膠盒

在這些遊戲前先讓孩子確定及觸摸他所知道的每一項東西的名稱

- 把眼罩戴上
- 拿出四個盆中的其中一盆，讓孩子以手去摸出是哪一碰并說出名稱，若說對則讓其兩手在盆中搓揉（仿佛洗手一般）
- 若說錯，則拿出他說錯的那一盆，讓其兩盆感覺一下，有何不同

★ 活動目的：

- 提供各種健康的觸覺刺激是孩子正常發展的基礎
- 增加觸覺經驗
- 觸覺區辨能力

課後練習

課後總結

老師填寫課程記錄表

教具操作 · 15分鐘

帶 * 的教具請家長自己準備

包春卷 · 2

本節課所需教具



一大塊軍毯*



保護性地毯*

- 讓孩子趴在軍毯上，假裝游泳的姿勢，在軍毯上身體往前進，等孩子到定點，告訴孩子，假裝軍毯是毛巾，游完泳用毛巾“擦幹”身體，手、腳、臉等各部位
- 以軍毯包裹孩子，像“包春卷”一樣，再把毯子拉開，讓孩子滾出去，此項活動必須在地毯上進行比較安全。

★ 活動目的：

- 提供各種健康的觸覺刺激是孩子正常發展的基礎
- 加強視覺和本觸覺的了解

課後練習

課後總結

老師填寫課程記錄表

頭環視頻 · 10分鐘

認識表情

請幼兒認真觀察動畫，老師或家長引出遊戲主題：哇~寶貝快看這裏有好多個小美呀，她們都有不同的表情，我們一起看她都是什麼情緒呢？

老師或家長引導幼兒辨別小美的表情，請幼兒說出并表演每種情緒。也可以讓幼兒學遊戲中舉例表達情感。

操作介紹：點擊每個頭像，都會有語音提示當前情緒表現



教具操作 · 10分鐘

帶 * 的教具請家長自己準備

包春卷 · 3

本節課所需教具



大軍毯一條

- 小朋友以大雲毯把自己藏起來，不可以讓爸爸媽媽/老師看到，然後家長（或老師）摸其屁股，再故意以軍毯上下搓揉，告訴孩子，媽媽找到你的小屁股了，我又找到你的小手手了（趁此機會再搓揉其手）……依此類推，按摩他身體每一個部分
 - 亦可玩包春卷活動，以大軍毯像包春卷一樣把孩子又軍毯一樣把孩子由軍毯之一端包裹之另一端
- ★ 活動目的：
- 提供肌肉關節刺激
 - 增加肌肉抵抗能力（身體姿勢穩定性）

課後練習

課後總結

老師填寫課程記錄表

教具操作 · 5-7分鐘

帶 * 的教具請家長自己準備

倒立軍毯

本節課所需教具



軍毯

- 在地上鋪軍毯，讓孩子兩手在地上走軍毯，兩腳抬高（注意兩手肘要打直，盡量不要彎曲），在地上擺約 5 公分高之障礙，讓其跨過，若孩子手力量不足可讓其在沙發上倒立。

★ 活動目的：

- 增加觸覺經驗
- 增加肌肉抵抗能力（身體姿勢穩定性）

課後練習

課後總結

老師填寫課程記錄表

頭環視頻 · 15分鐘

認識表情

請幼兒認真觀察動畫，老師或家長引出遊戲主題：哇~寶貝快看這裏有好多個小美呀，她們都有不同的表情，我們一起看她都是什麼情緒呢？

老師或家長引導幼兒辨別小美的表情，請幼兒說出并表演每種情緒。也可以讓幼兒學遊戲中舉例表達情感。

操作介紹：點擊每個頭像，都會有語音提示當前情緒表現

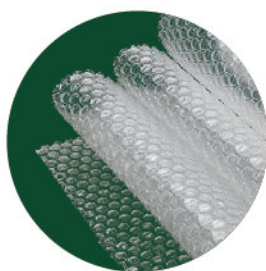


教具操作 · 5-7分鐘

帶 * 的教具請家長自己準備

擠泡泡

本節課所需教具



包裝用泡泡紙*

- 讓孩子以身體各部分去弄破泡泡紙之泡泡，以坐破、手壓破或以腳去踩破
- 在給指令時告訴孩子，“你要想辦法利用身體各部分，把泡泡紙的泡泡弄破喔”
-

★ 活動目的：

- 提供肌肉關節刺激
- 提供觸覺經驗刺激

課後練習

課後總結

老師填寫課程記錄表

公 司:DR.KAO
地 址:
電 話:(02) 2891-2323

DR.KAO