

中級(上)

注意力訓練

第一期所需教具



毛絨球



樂高積木



小熊



彩色小夾子



彩色鐵條



點點貼

毛絨球分類

1/12

本節課所需教具

帶*的教具請家長自己準備



毛絨球



瓶蓋*



空瓶*



紙板箱*



色紙*



小夾子*

腦波帽遊戲 • 15分鐘

圖卡辨識

請幼兒認真觀察動畫，老師或家長引出遊戲主題：寶貝今天我們來學習圖卡辨識好嗎？你快看遊戲中有幾種交通工具呀，你可以說出它們的名字嗎？

老師或家長與幼兒互動問幼兒坐過那些交通工具，請幼兒選出遊戲中速度最快的交通工具。

操作介紹：根據語音提示點擊選擇圖片答案。



操作說明

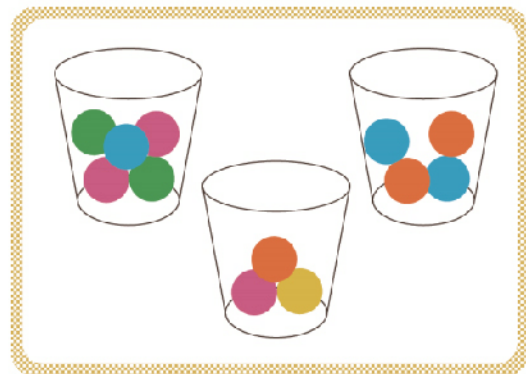
老師或家長務必多次而且重複的帶領孩子的手操作，一直到他可以成功的完成。

教師或家長要保證每一位幼兒都能完全操作正確才可以進入下一活動。

彩色杯 · 1

· 活動 1

- 老師或家長先帶領幼兒觀察毛絨球的顏色，並準備學習單A09。
- 讓幼兒根據不同顏色配置的圖卡，使用夾子把相對應顏色的毛絨球放在杯子裡。



彩色杯 · 2

· 活動 2

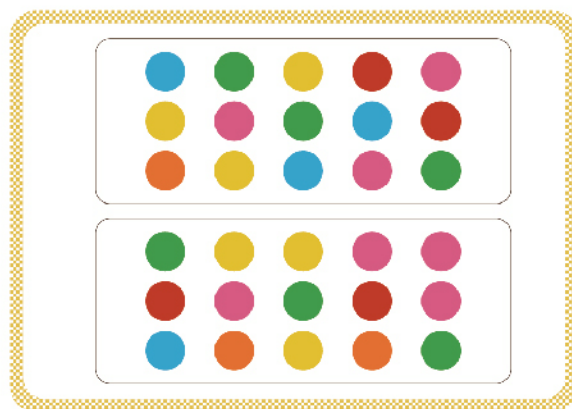
- 老師或家長先帶領幼兒觀察毛絨球的顏色，並準備學習單A10。
- 讓幼兒根據不同顏色配置的圖卡，使用夾子把相對應顏色的毛絨球放在杯子裡。



彩色圖卡

· 活動 3

- 老師或家長先帶領幼兒觀察毛絨球的顏色，並準備學習單A11。
- 讓幼兒根據圖卡的顏色配置，使用夾子把相對應顏色的毛絨球放在圖卡上。



練習本 · 3頁

老師或家長按照每張練習本裡面的說明引導孩子完成，先讓孩子仔細觀察，然後依次完成練習，將正確的答案填入對應空格中。孩子完成後，老師或家長進行檢查，必要時進行修改。如孩子遇到困難，家長可給予孩子適當鼓勵和指導（包括示範，帶領他的手，口頭及觸覺的協助及引導）。

可重複練習一直到孩子可以獨立完成為止。

學習單 · 3頁

本單元有三張學習單，請老師或家長引導孩子根據學習單上的顏色配置，讓孩子拿起小夾子把相對應顏色的毛絨球放在正確的位置，並且重複五次以上。

若孩子無法聽指令，則老師或家長可以帶領他的手去拿取相對應顏色的毛絨球來與學習單上的顏色相對應，同時，老師或家長要同時給予語言指令，以語言及手部觸覺同時引導，並且不斷的重複。

教師或家長要保證每一位孩子都能完全操作正確。

延伸活動

在活動 1：可以增加到五個杯子，五張圖卡，顏色延申到五個顏色，以增加難度

課後總結

老師填寫課程記錄表

七道彩虹

4/12

本節課所需教具

帶*的教具請家長自己準備



毛絨球



雞蛋托*



小夾子*



彩色筆*

腦波帽遊戲 • 15分鐘

圖卡辨識

請幼兒認真觀察動畫，老師或家長引出遊戲主題：寶貝今天我們來學習圖卡辨識好嗎？你快看遊戲中有幾種交通工具呀，你可以說出它們的名字嗎？

老師或家長與幼兒互動問幼兒坐過那些交通工具，請幼兒選出遊戲中速度最快的交通工具。

操作介紹：根據語音提示點擊選擇圖片答案。



操作說明

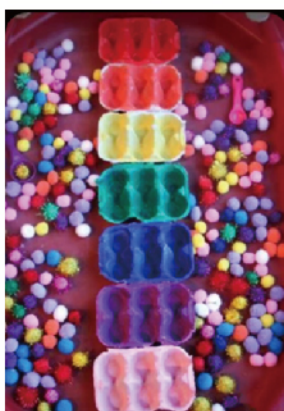
老師或家長務必多次而且重複的帶領孩子的手操作，一直到他可以成功的完成。

教師或家長要保證每一位幼兒都能完全操作正確才可以進入下一活動。

七道彩虹

· 活動 1

- 老師或家長先帶領幼兒觀察毛絨球的顏色，並把七個雞蛋托分別標注七個不同的顏色。
- 然後讓幼兒根據不同顏色的盒子，把相對應顏色及數量的毛絨球放入盒子內。



彩色雞蛋 · 1

· 活動 2

- 老師或家長先帶領幼兒觀察毛絨球的顏色，並把雞蛋盒分別標注五個不同的顏色（如圖）。
- 然後讓幼兒把相對應顏色的毛絨球放入盒子內



彩色雞蛋 · 2

· 活動 3

- 老師或家長先帶領幼兒觀察毛絨球的顏色，並把雞蛋盒分別標注七個不同的顏色（如圖）。
- 然後讓幼兒把相對應顏色的毛絨球放入盒子內



練習本 · 3頁

老師或家長按照每張練習本裡面的說明引導孩子完成，先讓孩子仔細觀察，然後依次完成練習，將正確的答案填入對應空格中。孩子完成後，老師或家長進行檢查，必要時進行修改。如孩子遇到困難，家長可給予孩子適當鼓勵和指導（包括示範，帶領他的手，口頭及觸覺的協助及引導）。

可重複練習一直到孩子可以獨立完成為止。

學習單 · 2頁

本單元有兩張學習單，請老師 / 家長引導孩子根據學習單上的顏色配置，讓孩子拿起小夾子把相對應顏色的毛絨球放在正確的位置，並且重複五次以上。

若孩子無法聽指令，則老師 / 家長可以帶領他的手去拿取相對應顏色的毛絨球來與學習單上的顏色相對應，同時，老師 / 家長要同時給予語言指令，以語言及手部觸覺同時引導，並且不斷的重複。

教師 / 家長要保證每一位孩子都能完全操作正確。

延伸活動

在彩色雞蛋（一）的單元可以把顏色延伸到7個顏色，以增加難度

課後總結

老師填寫課程記錄表

彩色方塊

5/12

本節課所需教具

帶*的教具請家長自己準備



彩色海報紙*



A4 紙*



彩色筆*

腦波帽遊戲 • 15分鐘

圖卡辨識

請幼兒認真觀察動畫，老師或家長引出遊戲主題：寶貝今天我們來學習圖卡辨識好嗎？你快看遊戲中有幾種交通工具呀，你可以說出它們的名字嗎？

老師或家長與幼兒互動問幼兒坐過那些交通工具，請幼兒選出遊戲中速度最快的交通工具。

操作介紹：根據語音提示點擊選擇圖片答案。



操作說明

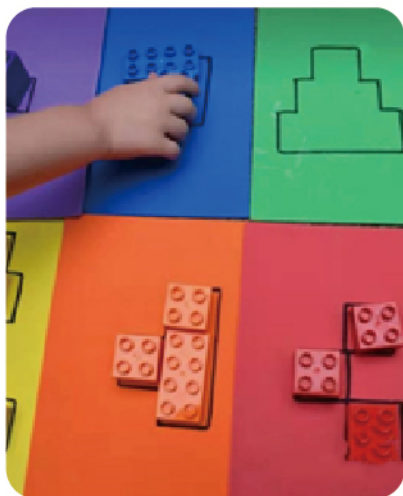
老師或家長務必多次而且重複的帶領孩子的手操作，一直到他可以成功的完成。

教師或家長要保證每一位幼兒都能完全操作正確才可以進入下一活動。

彩色方塊（一）

· 活動 1

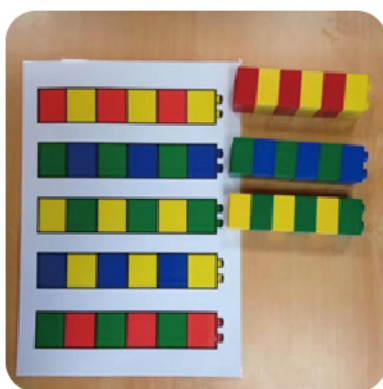
- 老師 / 家長先帶領幼兒觀察樂高積木的顏色，並使用6張不同顏色的海報紙（如圖）排列並畫出圖卡。然後讓幼兒根據不同顏色的樂高積木及數量，放在圖卡上相對應位置內，老師 / 家長務必多次而且重複的帶領孩子的手操作，一直到他可以成功的完成。
- 教師 / 家長要保證每一位幼兒都能完全操作正確才可以進入下一活動。



我會蓋高樓

· 活動 2

- 老師 / 家長先帶領幼兒觀察樂高積木的顏色，並使用A4紙做出圖卡（如圖）。然後讓幼兒根據圖卡把相對應不同顏色及數量的樂高積木排列組合出來，老師 / 家長務必多次而且重複的帶領孩子的手操作，一直到他可以成功的完成。
- 教師 / 家長要保證每一位幼兒都能完全操作正確才可以進入下一活動。



彩色方塊（二）

· 活動 3

- 老師 / 家長先帶領幼兒觀察樂高積木的顏色，並使用4張不同顏色的海報紙（如圖）排列並畫出圖卡。然後讓幼兒根據不同顏色的樂高積木及數量，放在圖卡上相對應位置內，老師 / 家長務必多次而且重複的帶領孩子的手操作，一直到他可以成功的完成。
- 教師 / 家長要保證每一位幼兒都能完全操作正確才可以進入下一活動。



操作說明

老師或家長務必多次而且重複的帶領孩子的手操作，一直到他可以成功的完成。

教師或家長要保證每一位幼兒都能完全操作正確才可以進入下一活動。

毛絨球分類

· 活動 1

- 老師或家長先帶領幼兒觀察毛絨球的顏色，並在瓶子的底面貼上6種不同顏色的色紙。
- 讓幼兒根據不同顏色的瓶子，把相對應顏色的毛絨球放入瓶子內。



練習本 · 3頁

老師或家長按照每張練習本裡面的說明引導孩子完成，先讓孩子仔細觀察，然後依次完成練習，將正確的答案填入對應空格中。孩子完成後，老師或家長進行檢查，必要時進行修改。如孩子遇到困難，家長可給予孩子適當鼓勵和指導（包括示範，帶領他的手，口頭及觸覺的協助及引導）。

可重複練習一直到孩子可以獨立完成為止。

學習單 · 2頁

本單元有兩張學習單，請老師 / 家長先帶領幼兒觀察樂高積木的顏色。然後讓幼兒根據不同顏色的樂高積木及數量的排列組合，放在圖卡上相對應位置上，並且重複五次以上。

若孩子無法聽指令，則老師 / 家長可以帶領他的手去操作，同時，老師 / 家長要同時給予語言指令，以語言及手部觸覺同時引導，並且不斷的重複。

教師 / 家長要保證每一位孩子都能完全操作正確。

延伸活動

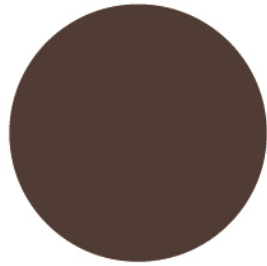
在彩色雞蛋（二）的單元可以把顏色延伸到7個顏色，以增加難度

課後總結

老師填寫課程記錄表

本節課所需教具

帶*的教具請家長自己準備



A4 紙*



彩色筆*

腦波帽遊戲 • 15分鐘

圖卡辨識

請幼兒認真觀察動畫，老師或家長引出遊戲主題：寶貝今天我們來學習圖卡辨識好嗎？你快看遊戲中有幾種交通工具呀，你可以說出它們的名字嗎？

老師或家長與幼兒互動問幼兒坐過那些交通工具，請幼兒選出遊戲中速度最快的交通工具。

操作介紹：根據語音提示點擊選擇圖片答案。



操作說明

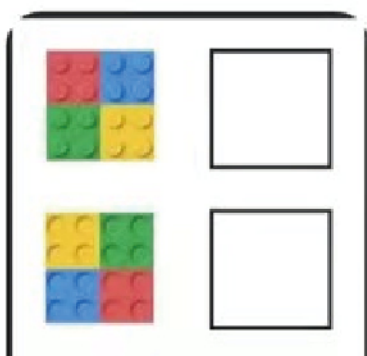
老師或家長務必多次而且重複的帶領孩子的手操作，一直到他可以成功的完成。

教師或家長要保證每一位幼兒都能完全操作正確才可以進入下一活動。

彩色拼圖（一）

· 活動1

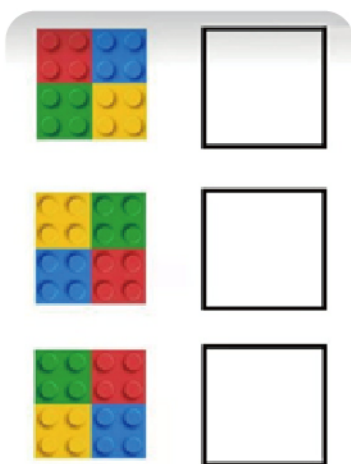
- 老師 / 家長先帶領幼兒觀察樂高積木的顏色，並使用A4紙畫出圖卡（如圖）。然後讓幼兒根據不同顏色的樂高積木及數量的排列組合，放在圖卡上相對應位置內，老師 / 家長務必多次而且重複的帶領孩子的手操作，一直到他可以成功的完成。
- 教師 / 家長要保證每一位幼兒都能完全操作正確才可以進入下一活動。



彩色拼圖（二）

· 活動 2

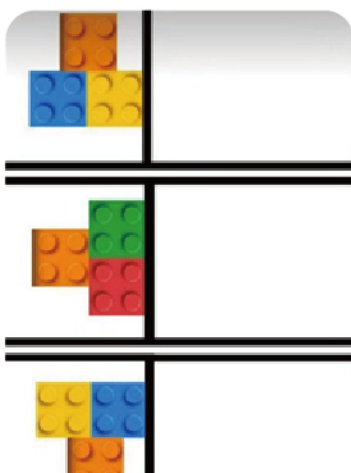
- 老師 / 家長先帶領幼兒觀察樂高積木的顏色，並使用A4紙畫出圖卡（如圖）。然後讓幼兒根據不同顏色的樂高積木及數量的排列組合，放在圖卡上相對應位置內，老師 / 家長務必多次而且重複的帶領孩子的手操作，一直到他可以成功的完成。
- 教師 / 家長要保證每一位幼兒都能完全操作正確才可以進入下一活動。



彩色拼圖（三）

· 活動 3

- 老師 / 家長先帶領幼兒觀察樂高積木的顏色，並使用A4紙畫出圖卡（如圖）。然後讓幼兒根據不同顏色的樂高積木及數量的排列組合，放在圖卡上相對應位置內，老師 / 家長務必多次而且重複的帶領孩子的手操作，一直到他可以成功的完成。
- 教師 / 家長要保證每一位幼兒都能完全操作正確才可以進入下一活動。



練習本 · 3頁

老師 / 家長按照每張練習本裡面的說明引導孩子完成，先讓幼兒仔細觀察，然後依次完成練習，將正確的答案填入對應空格中。孩子完成後，老師或家長進行檢查，必要時進行修改。如孩子遇到困難，家長可給予孩子適當鼓勵和指導（包括示範，帶領他的手，口頭及觸覺的協助及引導）。

可重複練習一直到孩子可以獨立完成為止。

學習單 · 2頁

本單元有兩張學習單，請老師 / 家長先帶領幼兒觀察樂高積木的顏色。然後讓幼兒根據不同顏色的樂高積木及數量的排列組合，放在圖卡上相對應位置上，並且重複五次以上。

若孩子無法聽指令，則老師 / 家長可以帶領他的手去操作，同時，老師 / 家長要同時給予語言指令，以語言及手部觸覺同時引導，並且不斷的重複。

教師 / 家長要保證每一位孩子都能完全操作正確。

延伸活動

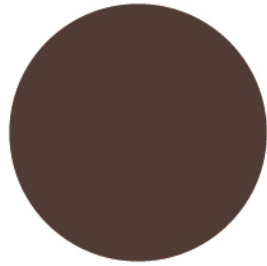
在彩色拼圖（一）的單元可以把圖卡延申到5-7個，以增加難度

課後總結

老師填寫課程記錄表

本節課所需教具

帶*的教具請家長自己準備



A4 紙*



彩色筆*

腦波帽遊戲 • 15分鐘

圖卡辨識

請幼兒認真觀察動畫，老師或家長引出遊戲主題：寶貝今天我們來學習圖卡辨識好嗎？你快看遊戲中有幾種交通工具呀，你可以說出它們的名字嗎？

老師或家長與幼兒互動問幼兒坐過那些交通工具，請幼兒選出遊戲中速度最快的交通工具。

操作介紹：根據語音提示點擊選擇圖片答案。



操作說明

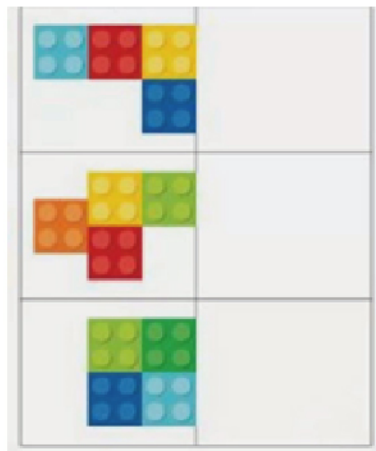
老師或家長務必多次而且重複的帶領孩子的手操作，一直到他可以成功的完成。

教師或家長要保證每一位幼兒都能完全操作正確才可以進入下一活動。

彩色拼圖（一）

· 活動1

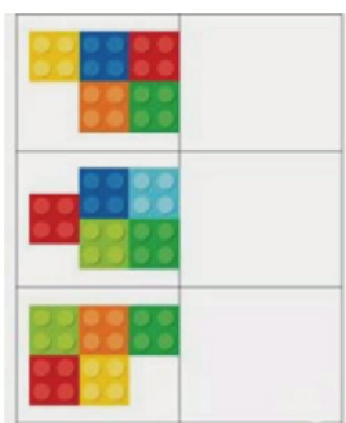
- 老師 / 家長先帶領幼兒觀察樂高積木的顏色，並使用A4紙畫出圖卡（如圖）。然後讓幼兒根據不同顏色的樂高積木及數量的排列組合，放在圖卡上相對應位置內，老師 / 家長務必多次而且重複的帶領孩子的手操作，一直到他可以成功的完成。
- 教師 / 家長要保證每一位幼兒都能完全操作正確才可以進入下一活動。



彩色拼圖（二）

· 活動 2

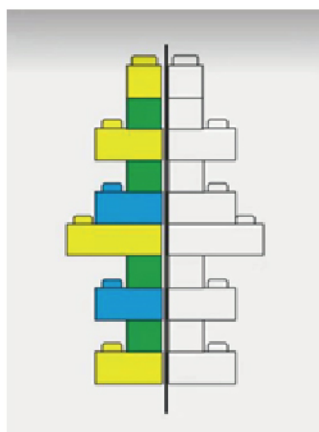
- 老師 / 家長先帶領幼兒觀察樂高積木的顏色，並使用A4紙畫出圖卡（如圖）。然後讓幼兒根據不同顏色的樂高積木及數量的排列組合，放在圖卡上相對應位置內，老師 / 家長務必多次而且重複的帶領孩子的手操作，一直到他可以成功的完成。
- 教師 / 家長要保證每一位幼兒都能完全操作正確才可以進入下一活動。



彩色拼圖（三）

· 活動 3

- 老師 / 家長先帶領幼兒觀察樂高積木的顏色，並使用A4紙畫出圖卡（如圖）。然後讓幼兒根據不同顏色的樂高積木及數量的排列組合，排列出來，老師 / 家長務必多次而且重複的帶領孩子的手操作，一直到他可以成功的完成。
- 教師 / 家長要保證每一位幼兒都能完全操作正確才可以進入下一活動。



練習本 · 3頁

老師 / 家長按照每張練習本裡面的說明引導孩子完成，先讓幼兒仔細觀察，然後依次完成練習，將正確的答案填入對應空格中。孩子完成後，老師或家長進行檢查，必要時進行修改。如孩子遇到困難，家長可給予孩子適當鼓勵和指導（包括示範，帶領他的手，口頭及觸覺的協助及引導）。

可重複練習一直到孩子可以獨立完成為止。

學習單 · 2頁

本單元有兩張學習單，請老師 / 家長先帶領幼兒觀察樂高積木的顏色。然後讓幼兒根據不同顏色的樂高積木及數量的排列組合，放在圖卡上相對應位置上，並且重複五次以上。

若孩子無法聽指令，若孩子無法聽指令，則老師 / 家長可以帶領他的手去操作，同時，老師 / 家長要同時給予語言指令，以語言及手部觸覺同時引導，並且不斷的重複。

教師 / 家長要保證每一位孩子都能完全操作正確。

延伸活動

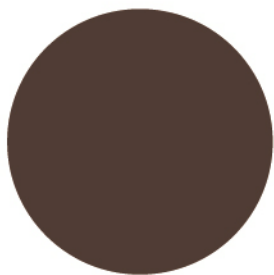
在彩色拼圖（一）的單元可以把樂高數量延申到5-7個，以增加難度

課後總結

老師填寫課程記錄表

本節課所需教具

帶*的教具請家長自己準備



A4 紙*



彩色筆*



雞蛋空盒*

腦波帽遊戲 • 15分鐘

圖卡辨識

請幼兒認真觀察動畫，老師或家長引出遊戲主題：寶貝今天我們來學習圖卡辨識好嗎？你快看遊戲中有幾種交通工具呀，你可以說出它們的名字嗎？

老師或家長與幼兒互動問幼兒坐過那些交通工具，請幼兒選出遊戲中速度最快的交通工具。

操作介紹：根據語音提示點擊選擇圖片答案。



數字配對

· 活動 2

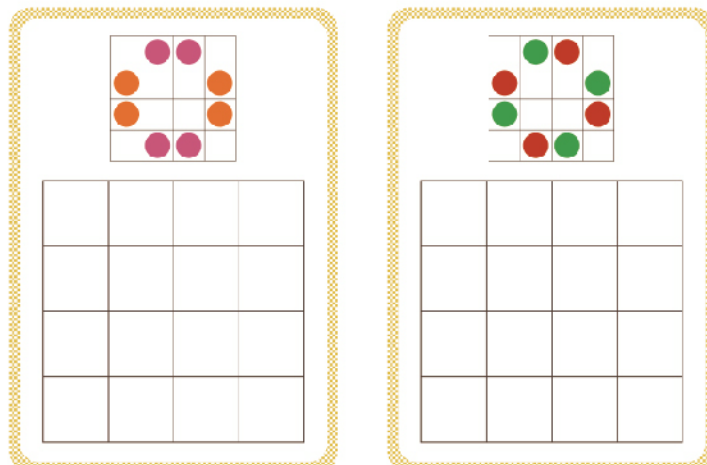
- 老師或家長先帶領幼兒觀察毛絨球的顏色及相對應代表的數字，並在紙箱板上把瓶蓋按照（如圖）擺設，並在瓶蓋內寫上1-3的數字。
- 讓幼兒根據不同數字的瓶蓋，把相對應顏色的毛絨球放入瓶蓋內。



顏色配對

· 活動 3

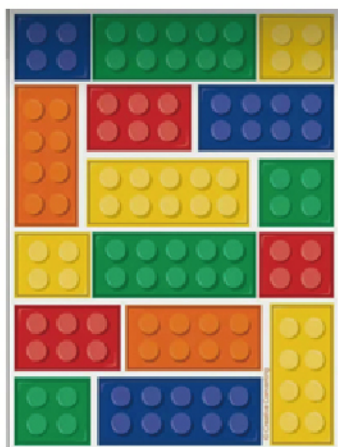
- 先帶領幼兒觀察毛絨球的顏色，並準備學習單A01、A02。
- 然後讓幼兒根據不同顏色配置的圖卡，使用夾子把相對應顏色的毛絨球放在正確的位置。



彩虹積木

· 活動 2

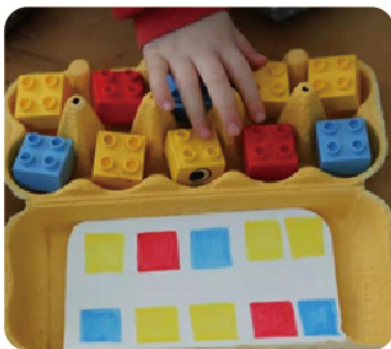
- 老師 / 家長先帶領幼兒觀察樂高積木的顏色，並使用A4紙畫出圖卡（如圖）。然後讓幼兒根據不同顏色的樂高積木的排列組合，放在圖卡上相對應位置內，老師 / 家長務必多次而且重複的帶領孩子的手操作，一直到他可以成功的完成。
- 教師 / 家長要保證每一位幼兒都能完全操作正確才可以進入下一活動。



樂高雞蛋

· 活動 3

- 老師 / 家長先帶領幼兒觀察樂高的顏色，並把雞蛋盒分別標注3個不同的顏色（如圖）。然後讓幼兒把相對應顏色的樂高放入盒子內，老師 / 家長務必多次而且重複的帶領孩子的手操作，一直到他可以成功的完成。
- 教師 / 家長要保證每一位幼兒都能完全操作正確才可以進入下一活動。



練習本 · 3頁

老師 / 家長按照每張練習本裡面的說明引導孩子完成，先讓幼兒仔細觀察，然後依次完成練習，將正確的答案填入對應空格中。孩子完成後，老師或家長進行檢查，必要時進行修改。如孩子遇到困難，家長可給予孩子適當鼓勵和指導（包括示範，帶領他的手，口頭及觸覺的協助及引導）。

可重複練習一直到孩子可以獨立完成為止。

學習單 · 2頁

本單元有兩張學習單，請老師 / 家長先帶領幼兒觀察樂高積木的顏色。然後讓幼兒根據不同顏色的樂高積木及數量的排列組合，放在圖卡上相對應位置上，並且重複五次以上。

若孩子無法聽指令，則老師 / 家長可以帶領他的手去操作，同時，老師 / 家長要同時給予語言指令，以語言及手部觸覺同時引導，並且不斷的重複。

教師 / 家長要保證每一位孩子都能完全操作正確。

延伸活動

在樂高雞蛋的單元可以把樂高顏色數量延申到5個，以增加難度

課後總結

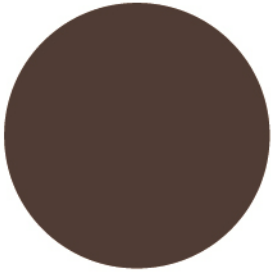
老師填寫課程記錄表

彩色小熊

9/12

本節課所需教具

帶*的教具請家長自己準備



A4 紙*



彩色筆*



大熊*

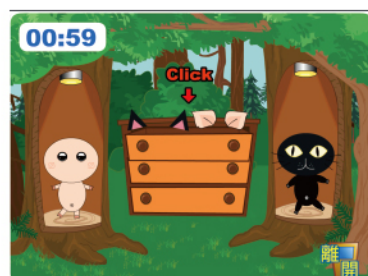
腦波帽遊戲 • 15分鐘

動物配器官

請幼兒認真觀察動畫，老師/家長引出遊戲主題

寶貝快看這裡有一隻小兔子和一隻小豬，它們長得好奇怪啊，是不是都少了一對小耳朵呀，我們一起打開抽屜看看裏面有什麼，哇這裡有兩對小耳朵，它們分別都是誰的呢，我們一起把小兔子和小豬的耳朵給配上去好嗎？老師/家長引導小朋友辨別動物器官，耳朵、鼻子、尾巴請小朋友動手匹配。

操作介紹：遊戲時長1分，點擊動物器官移動到相符的動物身上即可配對。



操作說明

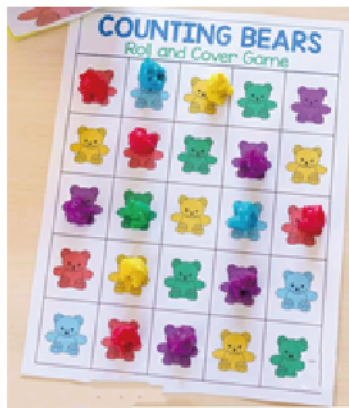
老師或家長務必多次而且重複的帶領孩子的手操作，一直到他可以成功的完成。

教師或家長要保證每一位幼兒都能完全操作正確才可以進入下一活動。

彩色小熊

· 活動 1

- 老師 / 家長先帶領幼兒觀察小熊的顏色，並使用A4紙畫出圖卡（如圖）。然後讓幼兒根據不同顏色的圖卡排列組合，把小熊放在圖卡上相對應位置上，老師 / 家長務必多次而且重複的帶領孩子的手操作，一直到他可以成功的完成。
- 教師 / 家長要保證每一位幼兒都能完全操作正確才可以進入下一活動。



小熊排隊

· 活動 2

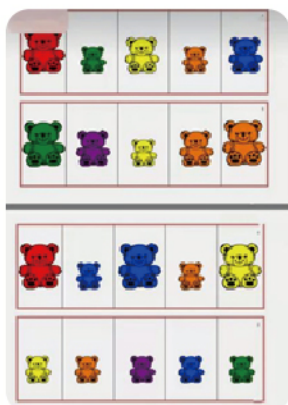
- 老師 / 家長先帶領幼兒觀察小熊的顏色，並使用A4紙畫出圖卡（如圖）。然後讓幼兒根據不同顏色的小熊圖卡上的排列組合，將小熊放在圖卡上相對應位置內，老師 / 家長務必多次而且重複的帶領孩子的手操作，一直到他可以成功的完成。
- 教師 / 家長要保證每一位幼兒都能完全操作正確才可以進入下一活動。



大小熊排隊

· 活動 3

- 老師 / 家長先帶領幼兒觀察小熊的顏色及大小，並使用A4紙畫出圖卡（如圖）。然後讓幼兒根據不同顏色及尺寸大小的小熊圖卡上的排列組合，將小熊放在圖卡上相對應位置內，老師 / 家長務必多次而且重複的帶領孩子的手操作，一直到他可以成功的完成。
- 教師 / 家長要保證每一位幼兒都能完全操作正確才可以進入下一活動。



練習本 · 3頁

老師 / 家長按照每張練習本裡面的說明引導孩子完成，先讓幼兒仔細觀察，然後依次完成練習，將正確的答案填入對應空格中。孩子完成後，老師或家長進行檢查，必要時進行修改。如孩子遇到困難，家長可給予孩子適當鼓勵和指導（包括示範，帶領他的手，口頭及觸覺的協助及引導）。

可重複練習一直到孩子可以獨立完成為止。

學習單 · 2頁

本單元有兩張學習單，請老師 / 家長引導孩子根據學習單上的顏色，數量及排序，讓孩子拿起正確相對應的小熊放在相對應的位置上，並且重複五次以上。

則老師 / 家長可以帶領他的手去拿取相對應顏色，數量的小熊來與學習單上的顏色/數量 / 排序配對，同時，老師 / 家長要同時給予語言指令，以語言及手部觸覺同時引導，並且不斷的重複。

教師 / 家長要保證每一位孩子都能完全操作正確。

延伸活動

在小熊排隊的活動可以增加小熊數量到10個及7個顏色以增加難度

課後總結

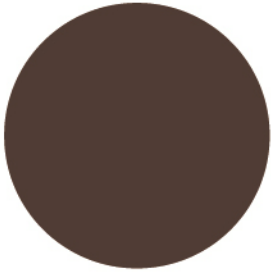
老師填寫課程記錄表

點點小熊

10/12

本節課所需教具

帶*的教具請家長自己準備



A4 紙*



彩色筆*



彩色點點貼*



大熊*

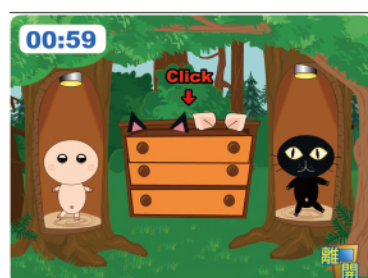
腦波帽遊戲 • 15分鐘

動物配器官

請幼兒認真觀察動畫，老師/家長引出遊戲主題

寶貝快看這裡有一隻小兔子和一隻小豬，它們長得好奇怪啊，是不是都少了一對小耳朵呀，我們一起打開抽屜看看裏面有什麼，哇這裡有兩對小耳朵，它們分別都是誰的呢，我們一起把小兔子和小豬的耳朵給配上去好嗎？老師/家長引導小朋友辨別動物器官，耳朵、鼻子、尾巴請小朋友動手匹配。

操作介紹：遊戲時長1分，點擊動物器官移動到相符的動物身上即可配對。



操作說明

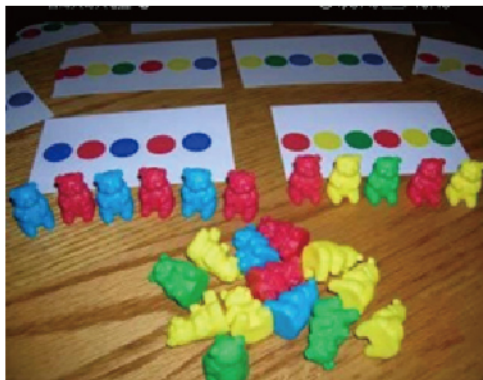
老師或家長務必多次而且重複的帶領孩子的手操作，一直到他可以成功的完成。

教師或家長要保證每一位幼兒都能完全操作正確才可以進入下一活動。

點點小熊（一）

· 活動 1

- 老師 / 家長先帶領幼兒觀察小熊的顏色，並在A4紙上使用彩色點點貼貼出圖卡（如圖）。然後讓幼兒根據不同點點貼顏色的圖卡排列組合，把小熊放在圖卡上相對應顏色排序的位置上，老師 / 家長務必多次而且重複的帶領孩子的手操作，一直到他可以成功的完成。
- 教師 / 家長要保證每一位幼兒都能完全操作正確才可以進入下一活動。



大小熊排序

· 活動 2

- 老師 / 家長先帶領幼兒觀察小熊的顏色及大小，並使用A4紙畫出圖卡（如圖）。然後讓幼兒根據不同顏色及尺寸大小的小熊圖卡上的排列組合，將小熊放在圖卡上相對應位置內，老師 / 家長務必多次而且重複的帶領孩子的手操作，一直到他可以成功的完成。
- 教師 / 家長要保證每一位幼兒都能完全操作正確才可以進入下一活動。



點點小熊（二）

· 活動 3

- 老師 / 家長先帶領幼兒觀察小熊的顏色，並在A4紙上使用彩色點點貼貼出圖卡（如圖）。然後讓幼兒根據不同點點貼顏色的圖卡排列組合，把小熊放在圖卡上相對應顏色排序的位置上，老師 / 家長務必多次而且
- 重複的帶領孩子的手操作，一直到他可以成功的完成。
教師 / 家長要保證每一位幼兒都能完全操作正確才可以進入下一活動。



練習本 · 3頁

老師或家長按照每張練習本裡面的說明引導孩子完成，先讓孩子仔細觀察，然後依次完成練習，將正確的答案填入對應空格中。孩子完成後，老師或家長進行檢查，必要時進行修改。如孩子遇到困難，家長可給予孩子適當鼓勵和指導（包括示範，帶領他的手，口頭及觸覺的協助及引導）。

可重複練習一直到孩子可以獨立完成為止。

學習單 · 2頁

本單元有兩張學習單，請老師或家長引導孩子根據學習單上的顏色配置，讓孩子拿起小夾子把相對應顏色的毛絨球放在正確的位置，並且重複五次以上。

若孩子無法聽指令，則老師或家長可以帶領他的手去拿取相對應顏色的毛絨球來與學習單上的顏色相對應，同時，老師或家長要同時給予語言指令，以語言及手部觸覺同時引導，並且不斷的重複。

教師或家長要保證每一位孩子都能完全操作正確。

延伸活動

在顏色配對的單元可以把顏色延申到3-5個顏色，以增加難度

課後總結

老師填寫課程記錄表

練習本 · 3頁

老師 / 家長按照每張練習本裡面的說明引導孩子完成，先讓幼兒仔細觀察，然後依次完成練習，將正確的答案填入對應空格中。孩子完成後，老師或家長進行檢查，必要時進行修改。如孩子遇到困難，家長可給予孩子適當鼓勵和指導（包括示範，帶領他的手，口頭及觸覺的協助及引導）。

可重複練習一直到孩子可以獨立完成為止。

學習單 · 2頁

本單元有兩張學習單，請老師 / 家長引導孩子根據學習單上的顏色，數量及排序，讓孩子拿起正確相對應的小熊放在相對應的位置上，並且重複五次以上。

則老師 / 家長可以帶領他的手去拿取相對應顏色，數量的小熊來與學習單上的顏色/數量 / 排序配對，同時，老師 / 家長要同時給予語言指令，以語言及手部觸覺同時引導，並且不斷的重複。

教師 / 家長要保證每一位孩子都能完全操作正確。

延伸活動

在大小熊排序的活動可以增加小熊數量到10個及5個顏色以增加難度

課後總結

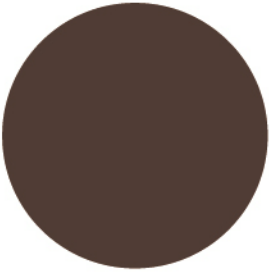
老師填寫課程記錄表

小熊盒子

11/12

本節課所需教具

帶*的教具請家長自己準備



杯子*



夾子*



保鮮盒及盒蓋*

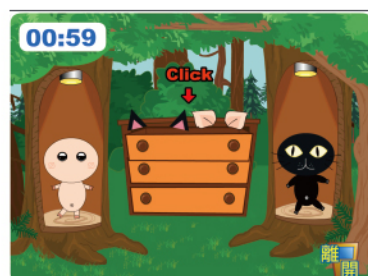
腦波帽遊戲 • 15分鐘

動物配器官

請幼兒認真觀察動畫，老師/家長引出遊戲主題

寶貝快看這裡有一隻小兔子和一隻小豬，它們長得好奇怪啊，是不是都少了一對小耳朵呀，我們一起打開抽屜看看裏面有什麼，哇這裡有兩對小耳朵，它們分別都是誰的呢，我們一起把小兔子和小豬的耳朵給配上去好嗎？老師/家長引導小朋友辨別動物器官，耳朵、鼻子、尾巴請小朋友動手匹配。

操作介紹：遊戲時長1分，點擊動物器官移動到相符的動物身上即可配對。



操作說明

老師或家長務必多次而且重複的帶領孩子的手操作，一直到他可以成功的完成。

教師或家長要保證每一位幼兒都能完全操作正確才可以進入下一活動。

小熊盒子

· 活動 1

- 老師 / 家長先帶領幼兒觀察小熊的顏色，並使用一個保鮮盒及四個不同顏色的盒蓋放在四周（如圖）。把所有的小熊放入保鮮盒中，然後讓幼兒根據四個不同顏色的盒蓋，把小熊放在盒蓋上相對應顏色的位置上，老師 / 家長務必多次而且重複的帶領孩子的手操作，一直到他可以成功的完成。
- 教師 / 家長要保證每一位幼兒都能完全操作正確才可以進入下一活動。



夾小熊（一）

· 活動 2

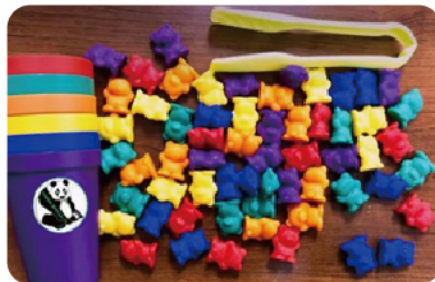
- 老師 / 家長先帶領幼兒觀察小熊的顏色，並使用四個杯子及四個不同顏色的夾子放在杯子裡（如圖）。把所有的小熊都放入籃子中，然後讓幼兒根據四個不同顏色的夾子，把小熊夾到相對應顏色夾子的杯子裡，老師 / 家長務必多次而且重複的帶領孩子的手操作，一直到他可以成功的完成。
- 教師 / 家長要保證每一位幼兒都能完全操作正確才可以進入下一活動。



夾小熊（二）

· 活動 3

- 老師 / 家長先帶領幼兒觀察小熊的顏色，並使用四個不同顏色的杯子及一根夾子（如圖）。把所有的小熊都放在桌子上，然後讓幼兒根據四個不同顏色的杯子，把小熊夾到相對應顏色杯子裏，老師 / 家長務必多次而且重複的帶領孩子的手操作，一直到他可以成功的完成。
- 教師 / 家長要保證每一位幼兒都能完全操作正確才可以進入下一活動。



練習本 · 3頁

老師 / 家長按照每張練習本裡面的說明引導孩子完成，先讓幼兒仔細觀察，然後依次完成練習，將正確的答案填入對應空格中。孩子完成後，老師或家長進行檢查，必要時進行修改。如孩子遇到困難，家長可給予孩子適當鼓勵和指導（包括示範，帶領他的手，口頭及觸覺的協助及引導）。

可重複練習一直到孩子可以獨立完成為止。

學習單 · 2頁

本單元有兩張學習單，請老師 / 家長引導孩子根據學習單上的顏色，數量及排序，讓孩子拿起正確相對應的小熊放在相對應的位置上，並且重複五次以上。

若孩子無法聽指令，則老師 / 家長可以帶領他的手去拿取相對應顏色，數量的小熊來與學習單上的顏色 / 數量 / 排序配對，同時，老師 / 家長要同時給予語言指令，以語言及手部觸覺同時引導，並且不斷的並且不斷的重複。

教師 / 家長要保證每一位孩子都能完全操作正確。

延伸活動

夾小熊（一）的活動可以增加夾子顏色到7個以增加分類的難度

課後總結

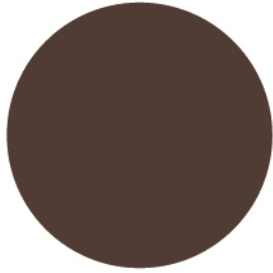
老師填寫課程記錄表

小熊排序

12/12

本節課所需教具

帶*的教具請家長自己準備



A4 紙*



彩色筆*

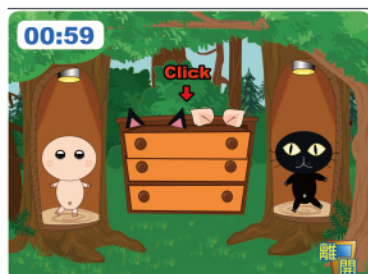
腦波帽遊戲 • 15分鐘

動物配器官

請幼兒認真觀察動畫，老師/家長引出遊戲主題

寶貝快看這裡有一隻小兔子和一隻小豬，它們長得好奇怪啊，是不是都少了一對小耳朵呀，我們一起打開抽屜看看裏面有什麼，哇這裡有兩對小耳朵，它們分別都是誰的呢，我們一起把小兔子和小豬的耳朵給配上去好嗎？老師/家長引導小朋友辨別動物器官，耳朵、鼻子、尾巴請小朋友動手匹配。

操作介紹：遊戲時長1分，點擊動物器官移動到相符的動物身上即可配對。



操作說明

老師或家長務必多次而且重複的帶領孩子的手操作，一直到他可以成功的完成。

教師或家長要保證每一位幼兒都能完全操作正確才可以進入下一活動。

小熊排序（一）

· 活動 1

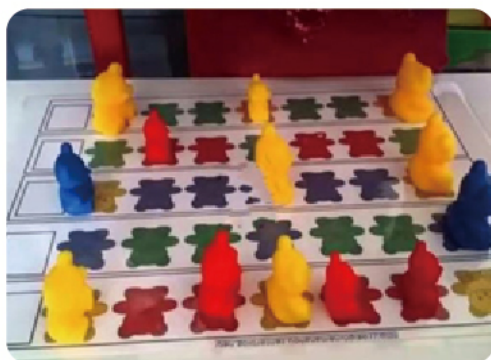
- 老師 / 家長先帶領幼兒觀察小熊的顏色，並使用A4紙畫出圖卡（如圖）。然後讓幼兒根據不同顏色的小熊圖卡上的排列組合，將小熊放在圖卡上相對應位置內，老師 / 家長務必多次而且重複的帶領孩子的手操作，一直到他可以成功的完成。
- 教師 / 家長要保證每一位幼兒都能完全操作正確才可以進入下一活動。



小熊排序（二）

· 活動 2

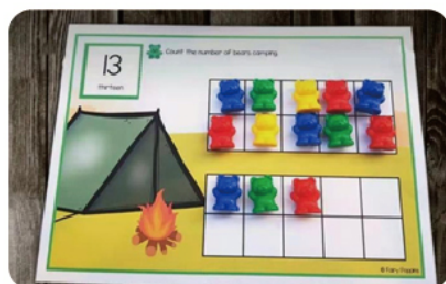
- 老師 / 家長先帶領幼兒觀察小熊的顏色，並使用A4紙畫出圖卡（如圖）。然後讓幼兒根據不同顏色的小熊圖卡上的排列組合，將小熊放在圖卡上相對應位置內，老師 / 家長務必多次而且重複的帶領孩子的手操作，一直到他可以成功的完成。
- 教師 / 家長要保證每一位幼兒都能完全操作正確才可以進入下一活動。



小熊排序（三）

· 活動 3

- 老師 / 家長先帶領幼兒觀察小熊的顏色，並使用A4紙畫出方格（如圖）。然後老師/家長先在上面一層隨意排出小熊的排序。讓幼兒根據你上層的排序，在下面的一層排出跟你顏色及排列相同的排列組合。老師 / 家長務必多次而且重複的帶領孩子的手操作，一直到他可以成功的完成。
- 教師 / 家長要保證每一位幼兒都能完全操作正確才可以進入下一活動。



練習本 · 3頁

老師 / 家長按照每張練習本裡面的說明引導孩子完成，先讓幼兒仔細觀察，然後依次完成練習，將正確的答案填入對應空格中。孩子完成後，老師或家長進行檢查，必要時進行修改。如孩子遇到困難，家長可給予孩子適當鼓勵和指導（包括示範，帶領他的手，口頭及觸覺的協助及引導）。

可重複練習一直到孩子可以獨立完成為止。

學習單 · 2頁

本單元有兩張學習單，請老師 / 家長引導孩子根據學習單上的顏色，數量及排序，讓孩子拿起正確相對應的小熊放在相對應的位置上，並且重複五次以上。

若孩子無法聽指令，則老師 / 家長可以帶領他的手去拿取相對應顏色，數量的小熊來與學習單上的顏色/數量 / 排序配對，同時，老師 / 家長要同時給予語言指令，以語言及手部觸覺同時引導，並且不斷的並且不斷的重複。

教師 / 家長要保證每一位孩子都能完全操作正確。

延伸活動

小熊排序（一）的活動可以增加小熊數量到5個顏色一個排序以增加難度

課後總結

老師填寫課程記錄表

本節課所需教具

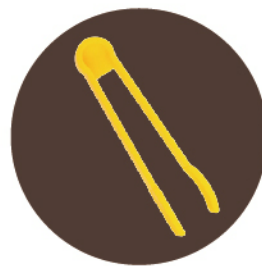
帶*的教具請家長自己準備



毛絨球



制冰盒*



小夾子*

腦波帽遊戲 • 15分鐘

圖卡辨識

請幼兒認真觀察動畫，老師或家長引出遊戲主題：寶貝今天我們來學習圖卡辨識好嗎？你快看遊戲中有幾種交通工具呀，你可以說出它們的名字嗎？

老師或家長與幼兒互動問幼兒坐過那些交通工具，請幼兒選出遊戲中速度最快的交通工具。

操作介紹：根據語音提示點擊選擇圖片答案。



操作說明

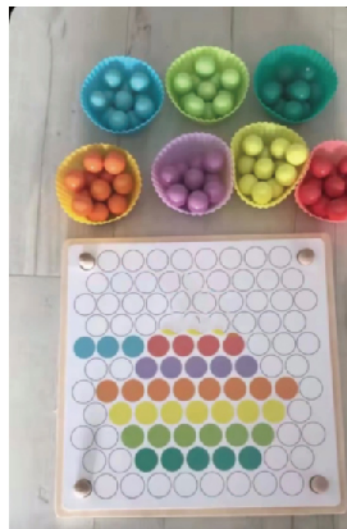
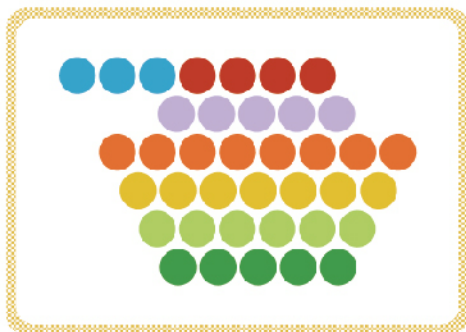
老師或家長務必多次而且重複的帶領孩子的手操作，一直到他可以成功的完成。

教師或家長要保證每一位幼兒都能完全操作正確才可以進入下一活動。

顏色配對 · 1

· 活動 1

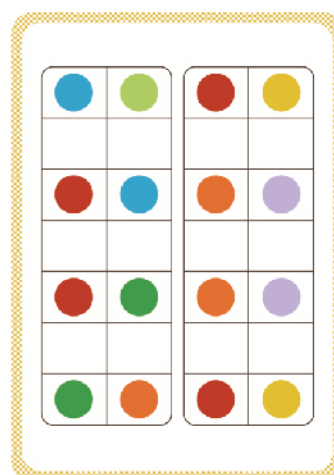
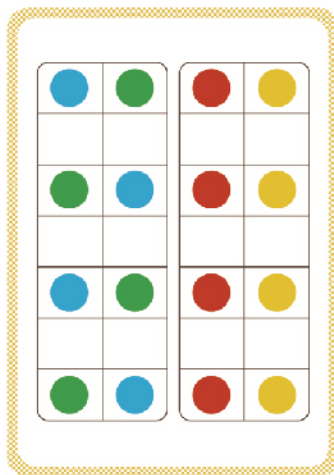
- 老師或家長先帶領幼兒觀察毛絨球的顏色，並準備學習單A03。
- 讓幼兒根據不同顏色配置的圖卡，使用夾子把相對應顏色的毛絨球放在正確的位置



顏色配對 · 2

· 活動 2

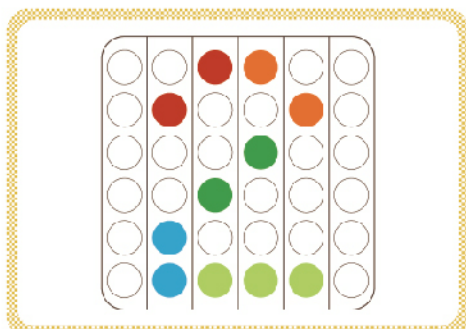
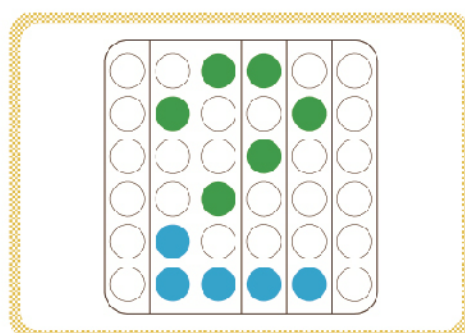
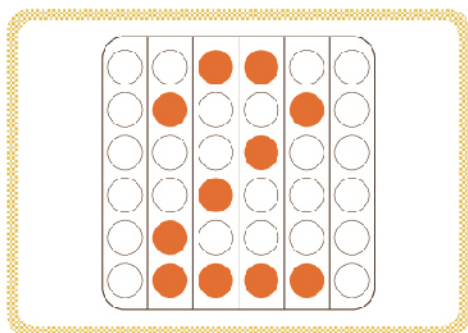
- 老師或家長先帶領幼兒觀察毛絨球的顏色，並製作圖卡（如圖）。
- 讓幼兒根據不同顏色配置的圖卡，使用夾子把相對應顏色的毛絨球放在正確的位置



顏色配對 · 3

· 活動 3

- 老師或家長先帶領幼兒觀察毛絨球的顏色，並製制作圖卡（如圖）
- 讓幼兒根據不同顏色配置的圖卡，使用夾子把相對應顏色的毛絨球放在正確的位置



練習本 · 3頁

老師或家長按照每張練習本裡面的說明引導孩子完成，先讓孩子仔細觀察，然後依次完成練習，將正確的答案填入對應空格中。孩子完成後，老師或家長進行檢查，必要時進行修改。如孩子遇到困難，家長可給予孩子適當鼓勵和指導（包括示範，帶領他的手，口頭及觸覺的協助及引導）。

可重複練習一直到孩子可以獨立完成為止。

學習單 · 6頁

本單元有六張學習單，請老師或家長引導孩子根據學習單上的顏色配置，讓孩子拿起小夾子把相對應顏色的毛絨球放在正確的位置，並且重複五次以上。

若孩子無法聽指令，則老師或家長可以帶領他的手去拿取相對應顏色的毛絨球來與學習單上的顏色相對應，同時，老師或家長要同時給予語言指令，以語言及手部觸覺同時引導，並且不斷的重複。

教師或家長要保證每一位孩子都能完全操作正確。

延伸活動

在活動2及3：顏色配對的單元可以把顏色延伸到3-5個顏色，以增加難度

課後總結

老師填寫課程記錄表

彩色杯配對

3/12

本節課所需教具

帶*的教具請家長自己準備



杯子*



毛絨球



小夾子*

腦波帽遊戲 • 15分鐘

圖卡辨識

請幼兒認真觀察動畫，老師或家長引出遊戲主題：寶貝今天我們來學習圖卡辨識好嗎？你快看遊戲中有幾種交通工具呀，你可以說出它們的名字嗎？

老師或家長與幼兒互動問幼兒坐過那些交通工具，請幼兒選出遊戲中速度最快的交通工具。

操作介紹：根據語音提示點擊選擇圖片答案。



公 司:DR.KAO
地 址:
電 話: (02) 2891-2323

DR.KAO