

毛絨球分類

1/12

本節課所需教具

帶*的教具請家長自己準備



毛絨球



瓶蓋*



空瓶*



紙板箱*



色紙*



小夾子*

腦波帽遊戲 • 15分鐘

圖卡辨識

請幼兒認真觀察動畫，老師或家長引出遊戲主題：寶貝今天我們來學習圖卡辨識好嗎？你快看遊戲中有幾種交通工具呀，你可以說出它們的名字嗎？

老師或家長與幼兒互動問幼兒坐過那些交通工具，請幼兒選出遊戲中速度最快的交通工具。

操作介紹：根據語音提示點擊選擇圖片答案。



操作說明

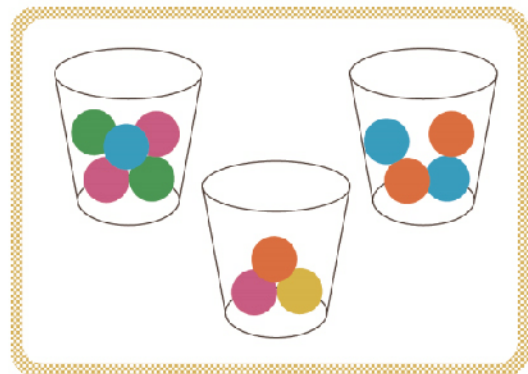
老師或家長務必多次而且重複的帶領孩子的手操作，一直到他可以成功的完成。

教師或家長要保證每一位幼兒都能完全操作正確才可以進入下一活動。

彩色杯 · 1

· 活動 1

- 老師或家長先帶領幼兒觀察毛絨球的顏色，並準備學習單A09。
- 讓幼兒根據不同顏色配置的圖卡，使用夾子把相對應顏色的毛絨球放在杯子裡。



彩色杯 · 2

· 活動 2

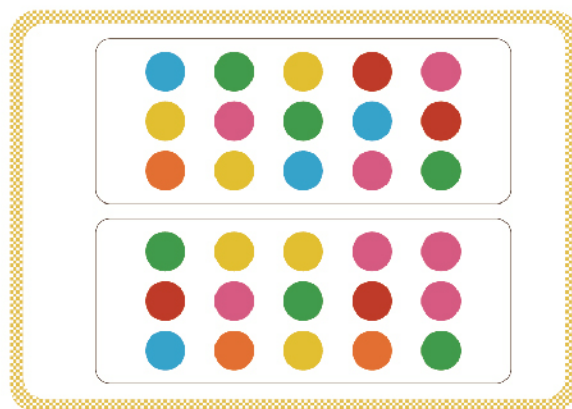
- 老師或家長先帶領幼兒觀察毛絨球的顏色，並準備學習單A10。
- 讓幼兒根據不同顏色配置的圖卡，使用夾子把相對應顏色的毛絨球放在杯子裡。



彩色圖卡

· 活動 3

- 老師或家長先帶領幼兒觀察毛絨球的顏色，並準備學習單A11。
- 讓幼兒根據圖卡的顏色配置，使用夾子把相對應顏色的毛絨球放在圖卡上。



練習本 · 3頁

老師或家長按照每張練習本裡面的說明引導孩子完成，先讓孩子仔細觀察，然後依次完成練習，將正確的答案填入對應空格中。孩子完成後，老師或家長進行檢查，必要時進行修改。如孩子遇到困難，家長可給予孩子適當鼓勵和指導（包括示範，帶領他的手，口頭及觸覺的協助及引導）。

可重複練習一直到孩子可以獨立完成為止。

學習單 · 3頁

本單元有三張學習單，請老師或家長引導孩子根據學習單上的顏色配置，讓孩子拿起小夾子把相對應顏色的毛絨球放在正確的位置，並且重複五次以上。

若孩子無法聽指令，則老師或家長可以帶領他的手去拿取相對應顏色的毛絨球來與學習單上的顏色相對應，同時，老師或家長要同時給予語言指令，以語言及手部觸覺同時引導，並且不斷的重複。

教師或家長要保證每一位孩子都能完全操作正確。

延伸活動

在活動 1：可以增加到五個杯子，五張圖卡，顏色延申到五個顏色，以增加難度

課後總結

老師填寫課程記錄表